

Отзыв

*об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы
среднего профессионального образования
во Владикавказском профессиональном колледже*

Сегодня, в условиях развития процессов информатизации и модернизации образования, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии выступают перспективными направлениями совершенствования профессионального мастерства как самих педагогов, так и будущих специалистов, позволяя сделать учебный процесс более гибким, удобным и практикоориентированным.

На электронное обучение сделана огромная ставка, так как результаты общественного прогресса, ранее сосредоточенные в сфере технологий, сегодня концентрируются в информационной сфере. Наступила эра цифровизации. Настоящий этап ее развития можно характеризовать как телекоммуникационный: это область общения, информации и знаний.

Необходимо постоянное совершенствование профессиональных знаний, так как они очень быстро стареют. И именно электронная форма и дистанционные образовательные технологии обучения, наряду с традиционной формой обучения, дают сегодня возможность создания системы массового непрерывного обучения, всеобщего обмена информацией, независимо от временных и пространственных поясов.

Кроме того, системы электронного и дистанционного образования дают равные возможности всем людям независимо от социального положения (школьникам, студентам, гражданским и военным, безработными и т. д.) в любых районах страны и за рубежом реализовать права человека на образование и получение информации. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества и обеспечить реализацию конституционного права на образование каждого гражданина страны.

Всеми этими возможностями обладает Владикавказский профессиональный колледж. В основу программ закладывается модульный принцип. Каждая отдельная дисциплина или ряд дисциплин, которые освоены обучающимися, создают целостное представление об определенной предметной области. Это позволяет из набора независимых учебных курсов формировать учебный план, отвечающий индивидуальным или групповым потребностям.

Новые образовательные технологии позволяют создавать и внедрять в учебный процесс инновационные виды учебных занятий. Сами технологии и организация учебного процесса очень эффективны, так как обеспечивают максимальную продуктивность, учитывают индивидуальные особенности,

когнитивные способности обучающегося, дают ему необходимый объем знаний, умений и навыков за минимальное время.

Для штудирования обучающимся представлены материалы двух видов: экстрактные – для «зубрежки» основных сведений и полемичные материалы – лекции, дискуссии.

Продуктивным видом занятий являются всевозможные тренинги: семантический, тезаурусный, глоссарный, тренинг коммуникативных компетенций.

Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков в электронной информационно-образовательной среде происходит при прохождении обучающимися таких занятий, как алгоритмические тренинги, ролевые и деловые игры, вебинары, виртуальные лабораторные работы, логические схемы. Одной из основных профессиональных компетентностей выпускника и выступает способность структурировать рассматриваемую задачу и формировать алгоритмы ее решения.

Электронная (цифровая) среда обучения оказывает мощную и постоянную поддержку обучающимся ВПК. Во-первых, работа обучающегося постоянно находится в сфере внимания администрации колледжа. Робот-модератор обеспечивает постоянные уведомления, указания, напоминания, поощрения, порицания и др.

Во-вторых, детализированное информирование о ходе учебного процесса сопровождается визуализацией, облегчая обучающимся процесс планирования. А всё это, в свою очередь, поддерживает и подкрепляет мотивацию студентов колледжа к обучению.

В свою очередь я полностью удовлетворена условиями и организацией учебного процесса в колледже.

Зангиева Зарема Низамовна,
к.п.н., доцент, преподаватель
английского языка ВПК



06.04.2023г.

Отзыв

педагога Владикавказского профессионального колледжа
о удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования Кулумбековой В.Т.

Работаю во Владикавказском профессиональном колледже с большим энтузиазмом. На 100 процентов удовлетворена возможностью проявления и реализации профессиональных и личностных качеств. Успехи и достижения всегда в должной мере замечаются коллегами и администрацией, чувствуется серьезная поддержка научно – методическим обеспечением. Отношения с обучающимися и их родителями остаются стабильными на протяжении нескольких лет. Администрация рационально распределяет рабочее время, расписание занятий, учебную нагрузку. Ощущаю поддержку своих коллег, удовлетворена сложившимися неконфликтными отношениями в коллективе, благодарна за доброжелательное отношение администрации, справедливую оценку результатов своей работы.

Моя работа по деятельности является продуктивной, эффективной и удовлетворяет запросам родителей.

Активное привлечение педагогов, родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, в ЧПОУ ВПК, как средство получения информации, новых знаний, поддержки связи с педагогами, значительно повысило уровень достижений обучающихся. В ЧПОУ ВПК созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся и педагогов.

Преподаватель ЧПОУ ВПК



Кулумбекова В.Т.

Отзыв

педагога Владикавказского профессионального колледжа
о удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования Цопбоевой Л.Х.

Работаю во Владикавказском профессиональном колледже давно, с небольшим перерывом:

1) Здание совершенно преобразилось. Реализация программы учебной дисциплины производится с усовершенствованной системой дистанционных технологий, наличие электронной образовательной среды, учебного кабинета – все комфортно для работы преподавателя.

2) Издавна ЧПОУ ВПК славился уровнем мероприятий - «Уроки мужества», конкурс «Растим патриотов России», встречи с ветеранами войн, возложение цветов на мемориальных кладбищах, у памятников ВОВ, посещение концертов, с удовольствием проводится вся эта работа во главе с С.З. Хутинаевой, директором колледжа с большим педстажем и огоньком творческого человека.

Колледж за время моей работы всегда поддерживал связь с Управлением по культуре и делам молодежи, студенты участники научно-практических конференций Владикавказа, проходят интересные видеосеминары по актуальным вопросам современности.

Динамичное развитие и доступность информационных технологий обуславливают распространение новых форм образования, а именно- электронное обучение, которое применяется в ВПК.

Преподаватель ЧПОУ ВПК



Цопбоева Л.Х.

Отзыв

педагога ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» о
удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего
профессионального образования Гергаевой З.В.

Я, Гергаева Залина Викторовна, преподаватель «Основ экономической теории» хочу выразить удовлетворенность организацией учебного процесса, который в ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» отвечает самым современным требованиям.

Электронный вид образования, с применением дистанционных технологий позволяет преподавателю получать доступ к самым новым печатным изданиям, имеющимся в электронной библиотеке, проводить занятия по изучаемой дисциплине на базе информации полученной студентами и педагогами уникальной платформы БИОР «Умней».

Работа со студентами, обучающимися в колледже, всегда бывает плодотворной и активной. Образовательные программы колледжа находятся на высоком уровне, охватывают все аспекты дисциплины и содержат модули, требующие как аудиторных занятий, так самостоятельной работы студентов.

Преподаватель ЧПОУ ВПК:



Гергаева З.В.

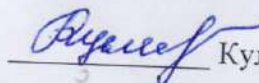
Я. Кульчиева Мадина Борисовна, преподаватель английского языка, работаю в ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» уже четвертый год.

Мне хочется сказать о том, что в условиях острой конкуренции за абитуриента повышение качества обучения и удовлетворенности студентов приобретает особое значение. Профессиональная деятельность преподавателя оказывает влияние на оба параметра, в том числе в условиях дистанционного обучения, которое частично реализуется в ЧПОУ ВПК.

Основное место моей работы – традиционный вуз. Однако, понимая, что в последнее время электронное обучение стало нормой в образовательных организациях, ЧПОУ ВПК эффективно использует электронные технологии в образовательном процессе, что позволяет мне повышать профессиональные умения и практики, оказывающие существенное влияние на удовлетворенность студентов электронным обучением.

В обучении иностранным языкам для обеспечения удовлетворенности, мотивации и ощущения пользы от курса английского языка важно обозначать ожидания от студентов, давать конструктивную обратную связь, эффективно управлять временем занятия, доносить материал наглядно и доступно, обеспечивать возможность его отработки, приносить в занятие разнообразие и вызов. Помимо характеристик преподавателя наибольшее влияние на удовлетворенность курсом имеет то, насколько курс интересен и полезен студентам, и насколько студенты мотивированы. Преподаватели должны быть обеспечены умениями и инструментами для реализации этих задач.

ЧПОУ «Владикавказский профессиональный колледж» в полной мере обеспечивает возможность эффективно использовать электронные технологии.

 Кульчиева М.Б., к.филолог.н.,

07.04.2023г.

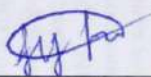
Я, Цораева Светлана Владимировна, считаю, что дистанционные технологии повышают доступность образования вне зависимости от местоположения как обучающегося, так и работника, что требует высокой подготовки преподавателей, знания цифровых систем, использования лучших практик электронного обучения.

Напрямую с электронным обучением столкнулась в Владикавказском профессиональном колледже, где преподаю дисциплины по направлению подготовки «Право и организация социального обеспечения» не первый год.

Многие ученые считают, что дистанционное обучение повышает качество образования, студент учится самоконтролю и получают новые компетенции, а традиционные системы не способны быстро меняться и приспосабливаться к новым требованиям и ожиданиям студентов.

Считаю, что степень удовлетворенности обучающимися электронным обучением и дистанционными технологиями зависит от уровня подготовки педагога по преподаваемой дисциплине, способностью передать знания и умения обучающемуся, использования цифровых технологий (при индивидуальном и групповом обучении) и личной удовлетворенности обучающихся.

Все это стараются делать преподаватели ЧПОУ ВПК, к которым я отношу себя.



Цораева С.В.

10.04 2023г.