

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО
на Конференции
ЧПОУ ВПК

«25» июня 2021 г.
протокол № 2
Председатель


С. З. Хутинеева

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ ВПК

№ 26/Р от «25» июня 2021 г.

директор ЧПОУ ВПК


С. З. Хутинеева



**ПОЛОЖЕНИЕ
о предметной (циклической) комиссии**

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО
на Конференции
ЧПОУ ВПК**

«____» _____ 20____ г.
протокол №_____
Председатель

**УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ЧПОУ ВПК**

**№_____ от «____» _____ 20____ г.
Директор ЧПОУ ВПК**

_____ С. З. Хутинаева

_____ С. З. Хутинаева

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРЕДМЕТНОЙ (ЦИКЛОВОЙ) КОМИССИИ

Владикавказ 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок формирования и деятельности предметных (цикловых) комиссий в Частном профессиональном образовательном учреждении «Владикавказский профессиональный колледж» (далее – образовательная организация) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ).

1.2. Настоящее Положение включает все нормативы и требования, общие для всех образовательных технологий и соответствующие условиям функционирования электронной информационно-образовательной среды электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Кроме того, настоящее Положение включает нормативы и правила, определяемые самостоятельно образовательной организацией в пределах своей компетенции, установленной нормативными правовыми актами (документами):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 816;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

1.3. Предметная (цикловая) комиссия является совещательным органом при директоре образовательной организации.

Предметная комиссия является объединением преподавателей одной и той же учебной дисциплины. Цикловая комиссия является объединением преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла.

1.4. Предметные (цикловые) комиссии в своей работе руководствуются положениями законодательства Российской Федерации, приказами и другими подзаконными актами в сфере образования, нормативными документами по промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, практике, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также настоящим Положением и другими локальными актами образовательной организации.

2. Цели и направления деятельности предметных (цикловых) комиссий

2.1. Предметные (цикловые) комиссии создаются в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по профессиям, специальностям;
- оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации современных образовательных и информационных технологий, в том числе с применением ЭО, ДОТ, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся, конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников образовательной организации.

2.2. Основными направлениями деятельности предметных (цикловых) комиссий являются:

- учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин (разработка учебных планов, рабочих программ дисциплин, модулей, программ практики, оценочных и методических материалов для проведения различных видов учебных занятий и практик, в том числе практических и лабораторных занятий, и др.);

- определение методики обучения, внесение предложений по корректировке плана учебного процесса;
- обеспечение проведения промежуточной аттестации обучающихся (выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, разработка содержания оценочных материалов);
- участие в формировании программы итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся (разработка темы выпускных квалификационных работ, программы итоговой аттестации по отдельным дисциплинам, требований к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний обучающихся);
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, пополнение их профессиональных знаний, оказание помощи начинающим преподавателям, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав предметной (циклической) комиссии, распределению их педагогической нагрузки;
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания;
- организация научной, творческой работы обучающихся;
- участие в проведении маркетинга образовательных услуг, выработка рекомендаций и предложений по развитию деятельности образовательной организации;
- организация разработки рассмотрения и рецензирования учебно-программной и учебно-методической документации, рабочих учебников, слайд-лекций, тренингов, других средств обучения;
- рассмотрение и обсуждение других материалов, относящихся к компетенции предметной (циклической) комиссии.

3. Порядок формирования предметных (циклических) комиссий

3.1. Перечень предметных (циклических) комиссий, их председатели и члены предметных (циклических) комиссий утверждаются приказом директора образовательной организации сроком на один учебный год.

3.2. Предметные (циклические) комиссии формируются из числа преподавателей и других категорий педагогических работников, работающих в образовательной организации, в том числе по совместительству, а также представителей работодателей.

3.3. Педагогический работник может быть включен только в одну комиссию. При необходимости он может привлекаться к участию в работе другой комиссии (других комиссий), не являясь ее (их) списочным членом.

3.4. Общее руководство работой предметных (циклических) комиссий осуществляется заместитель директора образовательной организации по учебной работе.

3.5. Непосредственное руководство предметной (циклической) комиссией осуществляется ее председатель.

Председатель предметной (циклической) комиссии назначается директором образовательной организации.

Председатель предметной (циклической) комиссии является членом Педагогического совета образовательной организации.

3.6. Из состава предметной (циклической) комиссии избирается открытым голосованием секретарь. Он ведет протоколы заседаний комиссии и ее делопроизводство.

4. Полномочия председателя и членов предметной (циклической) комиссии

4.1. Председатель предметной (циклической) комиссии вправе:

- вносить предложения о поощрении членов комиссии и наложении дисциплинарных взысканий на них;

- посещать и анализировать занятия педагогических работников;

- осуществлять иные права, вытекающие из целей и направлений деятельности комиссии.

4.2. Председатель предметной (циклической) комиссии обязан:

- составлять планы работы комиссии;

- организовать и руководить работой по учебно-программному и учебно-методическому обеспечению преподавания учебных дисциплин, по разработке материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся образовательной организации по дисциплинам, курируемым данной предметной (цикловой) комиссией;

- участвовать в организации контроля за качеством проводимых занятий;

- организовать другие мероприятия, вытекающие из целей и направлений деятельности комиссии.

4.3. Члены предметной (цикловой) комиссии вправе:

- свободно выражать свое мнение в ходе обсуждения вопросов деятельности комиссии;

- свободно выбирать и использовать педагогически обоснованные формы, средства, методы обучения и воспитания;

- участвовать в разработке учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, иных учебных и учебно-методических материалов;

- участвовать в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации;

- вносить предложения по распределению педагогической нагрузки членов комиссии;

- осуществлять иные права, вытекающие из целей и направлений деятельности комиссии.

4.4. Члены предметной (цикловой) комиссии обязаны:

- посещать заседания комиссии;

- принимать активное участие в работе комиссии;

- выступать с педагогической инициативой;

- вносить предложения по совершенствованию организации образовательного процесса;

- выполнять принятые комиссией решения и поручения председателя комиссии.

5. Порядок деятельности предметной (цикловой) комиссии

5.1. План работы предметной (цикловой) комиссии формируется на учебный год и утверждается заместителем директора по учебной работе.

5.2. Предметные (цикловые) комиссии проводят заседания не реже одного раза в два месяца.

5.3. Содержание работы предметной (цикловой) комиссии определяется с учетом конкретных задач, стоящих перед образовательной организацией.

5.4. Решения предметной (цикловой) комиссии принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и вступают в силу после утверждения их директором образовательной организации или заместителем директора по учебной работе.

5.5. Отчет о работе предметной (цикловой) комиссии представляется в конце учебного года.

5.6. Предметная (цикловая) комиссия ведет документацию на текущий учебный год. В её состав входят:

а) план работы;

б) протоколы заседаний и решения, отражающие деятельность комиссии.

Необходимость ведения иной документации определяется комиссией самостоятельно.