

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)

РАССМОТРЕНО  
на Конференции  
ЧПОУ ВПК

«15» июня 2021 г.  
протокол №2  
Председатель

  
С. З. Хутинаева

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ЧПОУ ВПК

№86-Р от «25» июня 2021 г.  
Директор  
ЧПОУ ВПК



С. З. Хутинаева

## ПОЛОЖЕНИЕ

О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ  
РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ВО ВЛАДИКАВКАЗСКОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЛАДИКАВКАЗСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ЧПОУ ВПК)**

**РАССМОТРЕНО  
на Конференции  
ЧПОУ ВПК**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
протокол №\_\_\_\_\_  
Председатель

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ЧПОУ ВПК**

№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Директор  
ЧПОУ ВПК

\_\_\_\_\_ С. З. Хутинаева \_\_\_\_\_ С. З. Хутинаева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПЛАНИРОВАНИИ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ  
РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ВО ВЛАДИКАВКАЗСКОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ**

**Владикавказ 2021**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; письмом Министерства образования Российской Федерации «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования» от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58 ин/16-13.

1.2. Лабораторные работы и практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной подготовки обучающихся. Они призваны объяснить экспериментальное подтверждение и закрепление теоретических положений, а также и формирование учебных, профессиональных умений и компетенций.

1.3. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- подтверждение обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам учебных дисциплин и модулей (ПМ), а также междисциплинарных курсов (МДК);
- формирование общих и профессиональных компетенций, а также умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Учебные дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, а также их объемы, определяются рабочими учебными планами специальностей.

## 2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ и практических занятий учитывается тот факт, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Основной дидактической целью *лабораторных работ* является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений (законов, закономерностей).

2.3. Содержанием лабораторных работ является экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение и развитие явлений, процессов и др.

2.4. При выборе содержания и объема лабораторных работ учитываются:

- сложности учебного материала для усвоения,
- внутрипредметные и межпредметные связи,
- место занимаемое конкретной работой в совокупности лабораторных работ и их значимость для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

2.5. При планировании лабораторных работ учитывается, что в ходе выполнения заданий у обучающихся формируются:

– практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые составляют часть профессиональной практической подготовки,

– исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. Основной дидактической целью *практических занятий* является формирование практических умений - профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей учебной деятельности для освоения профессиональных дисциплин и ПМ, а также последующей работе по получению специальности.

Практические занятия направлены на реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7. Содержанием практических занятий является:

– решение разного рода практических задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.);

– выполнение вычислений, расчетов;

– работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой;

– работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками;

– составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации.

2.8. Практические занятия в своей совокупности по учебной дисциплине или МДК они охватывают весь круг профессиональных умений, общих и профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина или междисциплинарный курс, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывают профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.9. В целях реализации компетентностного подхода при проведении практических занятий в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы их проведения (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и т.п.).

2.10. В ходе практических занятий обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственной практики, выполнения курсовых и выпускных работ.

2.11. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных предметов.

2.12. Задания для лабораторной работы или практического занятия спланирован разрабатываются с таким расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть качественно выполнены большинством обучающихся.

### **3. Организация и проведение лабораторных работ и практических занятий**

3.1. Практическое занятие проводится в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях, а при наличии Виртуальной лабораторной работы обучающих компьютерных программ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по месту нахождения обучающегося.

3.2. Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся – их теоретической готовности к выполнению задания.

3.3. По лабораторным и практическим занятиям разрабатываются методические указания по их проведению.

3.4. Формы организации работы обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу. При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек. При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3.5. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий осуществляется:

– разработка сборников задач, заданий и упражнений, сопровождающихся методическими указаниями, применительно к конкретным специальностям;

- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности обучающихся к лабораторным работам или практическим занятиям;
- подчинение методики проведения лабораторных работ и практических занятий ведущим дидактическим целям, с соответствующими установками для обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых лабораторных работ, построенных на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, а также максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого обучающегося за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение лабораторных работ и практических занятий на повышенном уровне трудности;
- подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе.

#### **4. Оформление и форма оценки лабораторных работ и практических занятий**

4.1. Требования по оформлению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине определяются предметными (цикловыми) комиссиями.

4.2. Оценки по результатам выполнения лабораторных работ и практических занятий могут выставляться по пятибалльной шкале или в форме зачета. Они учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.